

Rogoźno, dnia 30 kwietnia 2014 r.

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich
w Rogoźnie
ul. Seminarialna 16
64-610 Rogoźno

Jury Konkursu
„Bezpieczna Szkoła
-Demokratyczny Kraj”
Al. Jerozolimskie 151
02- 326 Warszawa

Informacja o wykonaniu zadania konkursowego numer 2.

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od grudnia 2013r. do 15. 04.2014r. wykonała zadanie nr 2 przewidziane regulaminem konkursu *Bezpieczna Szkoła – Demokratyczny Kraj* w sposób następujący:

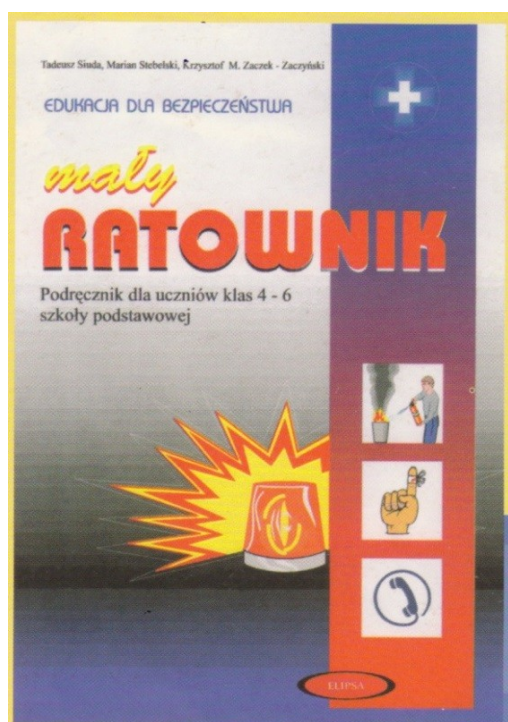
Zadanie 2

Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych nt. *Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy, w drodze do szkoły i domu (zasady ruchu drogowego), zagrożenia, udzielanie pomocy, obrona konieczna itp.* Ocena na podstawie opisu wykonanych przedsięwzięć, sporządzonego przez szkołę i przesłanego do jury pocztą elektroniczną.

Wykonanie.

Liczba uczestników konkursu: 442 Liczba spotkań: 4. W spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele policji i straży pożarnej. Liczba uczestników spotkań łącznie 439 w tym 226 uczniów klas I- III oraz 213 uczniów klas IV –VI.

W naszej szkole w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów działania były podejmowane już od września 2013 r. Wychowawcy wszystkich klas I –VI rozpoczęli realizację tematyki związanej z bezpiecznym zachowaniem się na terenie szkoły oraz poza nią, na ulicy, a także w domu. Zajęcia realizowane były w sposób teoretyczny i praktyczny, w oparciu o konspekt zaproponowany przez organizatorów konkursu, autorstwa Krystyny Kołodziejczyk oraz wykorzystując inne, różnorodne materiały. Oto niektóre z nich:



Dzieci z klas pierwszych zostały zaproszone do udziału w programie „**Klub Bezpiecznego Puchatka**” prowadzonym przez Maspex - GMW - Sp. z o.o. Sp. k. we współpracy z Wydziałem ds. Nieletnich, Patologii i Profilaktyki Biura Prewencji KGP oraz Wydziałem ds. Profilaktyki w Ruchu Drogowym Biura Ruchu Drogowego KGP oraz Kuratora Oświaty.



Cele programu były następujące:

- edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają swoją naukę w szkole,
- wytworzenie u dzieci naturalnych sposobów unikania i reagowania na zagrożenia,
- edukacja rodziców w zakresie ochrony dzieci przed zagrożeniami,
- zwrócenie uwagi nauczycieli nauczania początkowego oraz dyrektorów szkół na konieczność edukowania dzieci w szeroko rozumianej tematyce bezpieczeństwa.

Otrzymaliśmy materiały w postaci filmów, propozycji scenariuszy lekcji oraz kolorowanki.

W ramach programu zrealizowaliśmy następujące tematy: Ważne numery, Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, Bezpieczeństwo w szkole, Bezpieczeństwo w domu.

Realizację programu w listopadzie zakończył „Ogólnopolski Test Wiedzy o Bezpieczeństwie”, który uczniowie rozwiązywali na stronie: <http://www.bezpiecznypuchatek.pl/kontakt.html>

Po rozwiązaniu testu szkole został przyznany certyfikat „Klubu Bezpiecznego Puchatka”.



Otrzymane materiały oraz dostęp do strony Klubu z zestawem gier uczących bezpiecznych zachowań, wykorzystujemy również w klasach drugich i trzecich.



Dnia 03 października 2013 r. zaprosiliśmy do naszej szkoły policjantów.

Na spotkanie przybył dzielnicowy st. sierż. Łukasz Ignac w towarzystwie policjantów z Wydziału Ruchu Drogowego.

St. sierż. Łukasz Ignac przeprowadził z dziećmi z klas młodszych pogadankę dotyczącą zachowania się w różnorodnych sytuacjach, które z ich zachowań oraz innych osób są niewłaściwe i stwarzają zagrożenie.

Bardzo dużą uwagę i wiele pytań dzieci wzbudził temat agresywnego zachowania rówieśników, jak reagować na zaczepki innych i co to jest „obrona konieczna”, jakie jej formy są dozwolone.





Następnym elementem spotkania były ćwiczenia praktyczne. Dzieci na ulicy w pobliżu szkoły uczyły się, jak zachować się na przystanku przy szkole w oczekiwaniu na busa oraz jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię.







Dzieci poznawały też znaki drogowe znajdujące się w okolicy szkoły oraz na pobliskim osiedlu.







Zajęcia były dla dzieci bardzo pouczające, pozwoliły na zapoznanie się z podstawowymi zasadami zachowania na ulicy, a praktyczne ćwiczenia pod kierunkiem policjantów, osób wzbudzających autorytet i zaufanie, pozwoliły na lepsze zapamiętanie poruszanych zagadnień i stosowanie ich w codziennym życiu.

Dnia 03 marca 2014r. naszą szkołę odwiedził niezwykle gość...



Sierżant Pyrek to maskotka wielkopolskiej policji, stworzona w ramach programu edukacyjnego „Z Pyrkiem bezpieczniej” realizowanego w naszej szkole od kilku lat. Nauczyciele oraz uczniowie korzystają z platformy edukacyjnej www.pyrek.pl podczas realizacji tematów związanych z bezpieczeństwem dzieci. Pyrek w towarzystwie pani policjantki rozmawiał z dziećmi na temat zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na ulicy oraz we własnym domu.



„Pyrek” pomagał w prawidłowym rozpoznawaniu niewłaściwych zachowań ludzi dorosłych wobec dzieci, uświadamiał, że nie wszyscy ludzie zasługują na zaufanie, ale są tacy, u których dzieci mogą szukać pomocy w zagrażających sytuacjach np. rodzice, pracownicy szkoły, a także telefony zaufania.





Spotkanie, które jednocześnie było formą zabawy edukacyjnej, w znakomity sposób spełniło zamierzone cele - uświadomienie uczniom, które z ich zachowań oraz zachowań innych osób są niewłaściwe i stwarzają zagrożenie. Stworzyło też okazję do szukania sposobów poprawy bezpieczeństwa.

Dnia 20.02.2014r. dla uczniów klas IV - VI odbyło się spotkanie z przedstawicielami Komisariatu Policji w Rogoźnie nt.: „Zagrożenia... Obrona konieczna”. St.asp. Aneta Stróżyńska oraz sierż. sztab. Łukasz Piechaczyk oraz pedagog szkolny Ewa Ginda, przypomnieli o zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze. W związku z tym, że starsza część społeczności naszej szkoły posiada już „Kartę rowerową” powtórzyli też najważniejsze zasady poruszania się po jezdni na rowerze.



Uświadomiła nam, że nie wszyscy ludzie zasługują na zaufanie - w sytuacjach,

w których nie jesteśmy pewni ich intencji powinniśmy zachowywać się stanowczo lub nawet ratować się ucieczką. Okazało się także, że musimy doskonalić naszą asertywność: bez zażenowania mamy odmawiać od obcych poczęstunku, który może okazać się narkotykiem.

Uczulono nas także na „zły dotyk” - sprzymierzeńcami w budowaniu naszego poczucia bezpieczeństwa są wszyscy pracownicy szkoły.

Przestrzeganie norm zgodnego funkcjonowania w szkole jest również bardzo ważne **Agresji i przemocy mówimy: „STOP!”**

Ciekawa była też dyskusja na temat tego, co nazywamy „obroną konieczną”, czy są jej granice.

Okazało się, że dzieci z klas IV –VI mają wiele wątpliwości i pytań, są zainteresowane zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem, a spotkanie z policjantami dało możliwość ich rozwiązania i refleksji nad własnym zachowaniem.

Klasy czwarte przygotowujące się do egzaminu na „Kartę rowerową” ćwiczyły teoretyczne i praktyczne umiejętności bezpiecznego poruszania się po drodze.



Bardzo ważnym zagadnieniem dla każdego z nas jest posiadanie umiejętności udzielenia pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi, doznała urazu, zranienia, straciła przytomność. To od naszej umiejętności odpowiedniego zareagowania zależy być może cudze życie. Takie umiejętności w tym roku szkolnym po raz kolejny ćwiczyli nauczyciele naszej szkoły podczas seminarium „Pierwszej pomocy przedmedycznej” w listopadzie 2013r., a w następnym etapie były ćwiczenia w/w umiejętności w poszczególnych klasach.

Podczas lekcji wychowania fizycznego ćwiczyli uczniowie klas IV –VI







Dzieci z klas młodszych ćwiczyły pod czujnym okiem swych wychowawców.







Dnia 09 kwietnia 2014r. w naszej szkole gościliśmy ratowników medycznych z Ochotniczej Straży Pożarnej w Rogoźnie. Korzystając z ich praktycznych doświadczeń nabytych w podczas akcji ratowniczych, uczniowie poznawali nowe umiejętności, przypominali, utrwalali i praktycznie ćwiczyli udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.









Uczniowie również umiejętność właściwego komunikowania się w przypadku wzywania karetki pogotowia, straży pożarnej, bądź policji. Powtórzyli numery telefonów do tych służb.



Strażacy przeprowadzili również pogadankę dotyczącą zasad postępowania w razie wystąpienia pożaru zarówno w budynku szkoły, jak też w domu. Przypomnieli zasady bezpiecznej ewakuacji z budynku szkoły, następnie wychowawcy klas przypomnieli uczniom drogi ewakuacyjne wytyczone w naszej szkole.

W ramach zwiększenia bezpieczeństwa, ujednolicenia zasad postępowania w razie zaistnienia wypadku, w naszej szkole zostały opracowane szczegółowe procedury postępowania

Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku w szkole lub na terenie szkoły.

- 1. Udzielenie pierwszej pomocy w zależności od potrzeb.**
- 2. Wezwanie pielęgniarki, lekarza lub karetki pogotowia w zależności od potrzeby.**
- 3. Pielęgniarka lub nauczyciel (w zależności od sytuacji) zawiadamia rodziców o wypadku.**
- 4. Poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałym wypadku.**
- 5. Obserwacja poszkodowanego do momentu przyjazdu lekarza lub karetki pogotowia.**
- 6. Dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.**

Uczniowie naszej szkoły, dzięki działaniom podjętym w ramach realizacji zadania 2, zdobyli wiedzę i umiejętności dotyczące bezpiecznych zachowań w szkole, w drodze do niej oraz w domu. Są bardziej świadomi istniejących zagrożeń.

Nauczyli się zasad zachowania w sytuacji wypadku oraz praktycznego udzielania pierwszej pomocy. Założone cele zostały zrealizowane.

Opracował zespół nauczycieli:

mgr Ewa Ginda

mgr Magdalena Milewska

mgr Anna Wysocka

Potwierdzam wykonanie zadania.

mgr inż. Izabela Konewka

wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr3

w Rogoźnie

